



Riktlinjer för skolplacering vid den kommunala resursskolan Borgen (grundskola årskurs 4–9) i Trelleborgs kommun

Fastställda av bildningsnämnden 2022-11-09, § 187 (dnr BIN 2022/2595).

Riktlinjerna ska tillämpas för utbildning som bedrivs efter den 1 juli 2023, dvs första gången för ansökan och urval gällande skolplacering som påbörjas höstterminen 2023.

Tidigare beslutade riktlinjer

Riktlinjer för skolplacering vid resursskolan Borgen (grundskola åk 4–9) i Trelleborgs kommun fastställda av bildningsnämnden 2021-11-10, § 171 (dnr BIN 2021/1390:15) ska fortsatt tillämpas för elever som redan är placerade vid resursskolan Borgen under läsåret 2022/2023. Riktlinjerna upphör att gälla vid utgången av läsåret 2022/2023 och nu beslutade riktlinjer (dnr BIN 2022/2595) tillämpas då för samtliga delar av verksamheten.

Om Borgen

Borgen är en kommunal resursskola (grundskola) som riktar sig till elever, folkbokförda i Trelleborg kommun, som har behov av särskilt stöd utifrån diagnostiserade kommunikations- och samspelssvårigheter inom AST (autismspektrumtillstånd). Undervisning sker i mindre grupper och resursskolan har hög personaltäthet och en egen elevhälsa. Det pedagogiska förhållningssättet är anpassat för elever med autism, vilket bland annat innebär anpassningar i klassrumsmiljön, visuell tydlighet i undervisningen, nära samarbete med vårdnadshavarna och individualiserade scheman, arbetssätt och hjälpmedel. Verksamheten bedrivs i samma byggnad som Västervångskolan men är en egen skolenhet, har avgränsade lokaler i skolbyggnaden och egen ingång. Borgen har plats för högst 20 elever som är fördelade på två elevgrupper, årskurs 4–6 och årskurs 7–9.

Rättslig reglering m.m.

Sedan den 2 juli 2022 gäller nya bestämmelser för kommunala resursskolor. De nya bestämmelserna ska tillämpas för utbildning som bedrivs efter den 1 juli 2023.

Enligt 10 kap. 31 a § skollagen (2010:800) får en kommun, i egenskap av huvudman för utbildningen, begränsa utbildningen vid en viss skolenhet till att avse elever som är i behov av särskilt stöd (resursskola). Kommunen ansvarar för att bedöma om en elev är i behov av sådant särskilt stöd som resursskolan erbjuder för att eleven ska kunna uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas eller för att eleven ska undvika svårigheter i sin skolsituation. Kommunen beslutar om placering av en elev vid en resursskola, efter ansökan av elevens vårdnadshavare. Ansökan får även göras av elevens rektor, om eleven är placerad vid en av kommunens skolenheter och elevens vårdnadshavare medger det. Om det inte finns plats för alla sökande ska ett urval göras. Vid urval ska de elever som har störst behov av det särskilda stöd som resursskolan erbjuder prioriteras. För en resursskola gäller inte skollagens bestämmelser om skolplacering i 10 kap. 30 och 31 §§.

Av 10 kap. 31 b § skollagen framgår att placeringen vid resursskolan regelbundet ska följas upp och utvärderas. En elev har rätt att gå kvar vid resursskolan så länge eleven är i behov av sådant särskilt stöd som resursskolan erbjuder. Om elevens vårdnadshavare begär att placeringen vid resursskolan ska upphöra ska eleven placeras vid en annan av kommunens skolenheter enligt 30 §.

Varje elev vid en resursskola ska, enligt 3 kap. 7 § skollagen, ges särskilt stöd. Det innebär dels att ett åtgärdsprogram ska upprättas för varje elev vid resursskolan, dels att rektorn inte behöver utreda elevens behov av särskilt stöd på nytt utan kan utgå från den utredning som gjordes vid placeringen vid resursskolan (jfr. prop. 2021/22:156, *Resursskolor och tilläggsbelopp för särskilt stöd*, s. 27 och 125 f.). Det särskilda stödet ska, enligt 3 kap. 7 § skollagen, ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövligt.

Ansökningsperiod

Antagning till Borgen sker under vårterminen för mottagande inför varje nytt läsår. Kompletta ansökan ska ha inkommit till bildningsnämnden senast den dag och på det sätt som anges på kommunens hemsida inför varje ansökningsperiod.

Då eleverna vid Borgen är beroende av förutsägbarhet och stabilitet på grund av varaktig och omfattande funktionsnedsättning tar Borgen inte emot elever löpande under läsåret.

Antal platser

Borgen har ett begränsat antal platser som är fördelade på två elevgrupper, årskurs 4–6 och årskurs 7–9. Ansökan, urval och placering sker således utifrån två olika grupper. Bildningsnämnden fastställer inför varje ansökningstillfälle hur många nya elever som får plats på Borgen i respektive elevgrupp. Antal platser fastställs utifrån resursskolans befintliga elevers behov och förutsättningar samt verksamhetens organisatoriska förutsättningar för att säkerställa en ändamålsenlig lärmiljö.

Ansökan om placering

Ansökan om skolplacering görs av elevens vårdnadshavare. Ansökan får även göras av elevens rektor om eleven är placerad vid en av kommunens skolenheter och elevens vårdnadshavare medger det.

Till ansökan ska följande dokumentation bifogas:

- Neuropsykiatrisk utredning eller intyg, utfärdat av person som innehar legitimation enligt HSL, som styrker diagnos inom AST
- Samtliga utredningar av en elevs behov av särskilt stöd (från de senaste 12 månaderna)
- Samtliga beslut om åtgärdsprogram (från de senaste 12 månaderna)
- Samtliga utvärderingar och uppföljningar av åtgärdsprogram (från de senaste 12 månaderna)
- Eventuella beslut om enskild undervisning eller beslut om placering i särskild undervisningsgrupp (från de senaste 12 månaderna)
- Yttrande från elevens nuvarande rektor inklusive eventuella frånvaroutredningar (från de senaste 12 månaderna)

Målgrupp

Folkbokförd i kommunen, AST-diagnos och konstaterat stödbehov

Målgrupp för Borgen är elever folkbokförda i Trelleborgs kommun som har en diagnos inom AST och som är i behov av särskilt stöd i form av en anpassad lärmiljö utifrån en varaktig och omfattande funktionsnedsättning.

Utvärdering ska visa att stödbehov inte kan tillgodoses i nuvarande skolmiljö

Stödbehoven i den pedagogiska, sociala och fysiska lärmiljön ska vara i sådan omfattning att de inte kan tillgodoses i nuvarande skolmiljö och utgör ett hinder för elevens lärande och utveckling. Att elevens behov är omfattande och varaktigt ska vara kartlagt, bedömt och dokumenterat i en utredning av en elevs behov av särskilt stöd vid elevens nuvarande skola. Stödåtgärderna ska vidare vara dokumenterade i ett beslut om åtgärdsprogram. Nuvarande skola ska ha initierat, följt upp och utvärderat olika former av särskilt stöd. Uppföljning och utvärdering ska visa att stödinsatserna inte gett önskat resultat och att möjligheterna att ge eleven särskilt stöd vid nuvarande skolenhet har uttömts.

Eleven bedöms kunna tillgodogöra sig undervisning i Borgens anpassade lärmiljö

Syftet är att eleverna ska få sina behov av särskilt stöd tillgodosedda i den ordinarie undervisningsgruppen på resursskolan. För att eleven ska anses tillhöra målgruppen måste eleven därför dessutom bedömas kunna tillgodogöra sig undervisningen i Borgens anpassade lärmiljö. Eleven ska därför samtidigt bedömas, att i Borgens anpassade lärmiljö, ha förmåga:

- att med visst stöd av vuxen undervisas i grupp om 3–6 elever med liknande stödbehov,
- till social kommunikation, social interaktion och social ömsesidighet i grupp om 3–6 elever med visst stöd av vuxen,
- att med visst stöd av vuxen växla mellan aktiviteter och hantera förändringar och oförutsägbarhet,

- att med tydliga förberedelser, strukturstöd och förutsägbarhet ha flera vuxen/lärarkontakter inom den pedagogiska verksamheten, samt
- att med tydliga förberedelser, strukturstöd och förutsägbarhet förflytta sig i skolmiljön.

Vidare ska elevens funktionsnedsättning i förhållande till:

- begränsade, repetitiva mönster i beteende, intressen eller aktiviteter,
- starkt begränsade, fixerade intressen som kan uppta stor del av uppmärksamhet och tid, och
- sensorisk över- eller underkänslighet

bedömas vara i sådan omfattning att den inte begränsar elevens förmåga att tillgodogöra sig undervisningen i Borgens anpassade lärmiljö med visst stöd av vuxen för att eleven ska anses tillhöra målgruppen.

Centralt mottagningsteam

Kommunen ansvarar för att bedöma om en elev är i behov av sådant särskilt stöd som Borgen erbjuder för att eleven ska kunna uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas eller för att eleven ska undvika svårigheter i sin skolsituation. Bedömning av vilka elever som tillhör målgruppen görs av ett centralt mottagningsteam bestående av professioner inom elevhälsan och resursskolans rektor.

Mottagningsteamet bedömer först den inkomna dokumentationen. Uppfylls de grundläggande kraven observerar mottagningsteamet därefter elevens förmågor och stödbehov i lärmiljön på elevens nuvarande skola och konsulterar elevens nuvarande rektor och pedagoger. Mottagningsteamet ansvarar för att underlaget och utredningen är tillräcklig för att avgöra om en elev tillhör resursskolans målgrupp eller inte. För det fall det krävs kompletterande dokumentation eller utredning ansvarar mottagningsteamet för att begära in detta.

Fler sökande än det finns platser

Om det är fler sökande som bedöms uppfylla de grundläggande kraven (målgruppen) än det finns platser i respektive elevgrupp (årskurs 4–6 eller årskurs 7–9) ska det, enligt skollagen, göras ett urval för att säkerställa att de elever som har störst behov av det särskilda stöd som Borgen erbjuder prioriteras. Urvalet ska ske på ett objektiva, sakligt och icke-diskriminerande sätt och med hänsyn taget till vad som sammantaget är bäst för samtliga inblandade elever (jfr. HFD 2015 ref. 50).

Vid urval (inom respektive elevgrupp) tar bildningsnämnden hänsyn till nedan omständigheter i angiven ordning:

- 1) elever i högre årskurs prioriteras,
- 2) elever med bristande måluppfyllelse i fler ämnen prioriteras, och
- 3) elever med omfattande frånvaro prioriteras.

Bildningsnämnden tar vid denna bedömning även hänsyn till respektive elevgrupps nuvarande och kommande sammansättning för att säkerställa en ändamålsenlig lärmiljö för samtliga elever vid Borgen.

Beslut om skolplacering

Huvudmannen fattar enligt skollagen beslut om skolplacering vid Borgen. Bildningsnämnden har delegerat beslutanderätten om skolplacering (avslag/bifall) till resursskolans rektor. Sökande som inte uppfyller de grundläggande kraven eller inte bedöms vara i behov av sådant särskilt stöd som Borgen erbjuder nekats placering. Elever som bedöms tillhöra Borgens målgrupp, efter eventuellt urval, beviljas placering.

Efter beslut om beviljad skolplacering förbereds en noggrann inskolning tillsammans med elev, vårdnadshavare och avlämnande skola.

Regelbunden uppföljning och utvärdering av placering

Elevens placering vid resursskolor ska, enligt skollagen, regelbundet följas upp och utvärderas av huvudmannen. Avgörande vid bedömningen är om eleven fortfarande är i behov av det särskilda stöd som Borgen erbjuder. Uppföljning och utvärdering av elevens skolplacering ska göras med samma regelbundenhet som, och i samband med, uppföljning och utvärdering av elevens åtgärdsprogram (dock minst en gång per termin). Bildningsnämnden har delegerat uppföljning och utvärdering av elevens placering vid Borgen till resursskolans rektor.

Beslut om att avsluta skolplacering

Om bildningsnämnden vid sådan uppföljning och utvärdering bedömer att en elev inte längre är i behov av det särskilda stöd som Borgen erbjuder ska skolplaceringen avslutas och eleven ska beredas plats vid en av kommunens ordinarie skolenheter där det finns ledig plats. Detsamma gäller om elevens vårdnadshavare begär att placeringen vid Borgen ska upphöra. Vid sådan placering tillämpas 10 kap. 30 § skollagen och kommunens *Riktlinjer för skolplacering i förskoleklass och grundskola i Trelleborgs kommun*.

Huvudmannen fattar enligt skollagen beslut om att avsluta en skolplacering vid resursskolan om en elev inte längre bedöms vara i behov av det särskilda stöd som resursskolan erbjuder. Bildningsnämnden har delegerat beslut att avsluta en skolplacering vid Borgen, efter prövning av rätten att gå kvar, till resursskolans rektor.

Överklagande

Bildningsnämndens beslut efter ansökan om skolplacering vid Borgen (avslag/bifall) kan endast överklagas utifrån bestämmelserna om laglighetsprövning i 13 kap. kommunallagen (2017:725).

Bildningsnämndens beslut att avsluta en skolplacering vid Borgen, enligt 28 kap. 12 § p. 6 skollagen, får överklagas till Skolväsendets överklagandenämnd (ÖKN).

Elever från annan kommun

Resursskolan Borgen tar inte emot elever som är folkbokförda i en annan kommun. Elever som enligt 10 kap. 24–26 §§ skollagen bedöms ha rätt att tas emot i Trelleborgs kommuns grundskola erbjuds placering vid någon av kommunens övriga grundskolor.

Flytt till annan kommun

För det fall en elev flyttar till en annan kommun har eleven rätt att gå kvar i enlighet med vad som anges i 10 kap. 28 § skollagen under förutsättning att eleven, vid sådan regelbunden uppföljning och utvärdering av placeringen, fortsatt bedöms vara i behov av det särskilda stöd som Borgen erbjuder.

Elever med skyddade personuppgifter

Ansökan och beslut om skolplacering avseende elever med skyddade personuppgifter hanteras manuellt. Vårdnadshavarna lämnar ansökan om skolplacering genom att fylla i ansökan och lämna in denna till:

Bildningsnämnden, Box 79, 231 21 Trelleborg.

Bedömning sker av mottagningsteamet enligt ovan. Bildningsförvaltningen tar därefter kontakt med vårdnadshavarna inför bedömning, urval och beslut om skolplacering.

Fritidshem

Borgen har ingen egen fritidshemsverksamhet utan elever i behov av plats i fritidshem erbjuds detta vid annan grundskola i Trelleborgs kommun. Vårdnadshavare ansöker om fritidshemsplacering efter beslut om skolplacering på Borgen. Elever vars vårdnadshavare har ansökt om plats i fritidshem erbjuds därefter sådan placering utifrån elevens och/eller vårdnadshavarnas behov i enlighet med skollagens bestämmelser.